【一-1-5-1】河堤國小

# 高雄市政府教育局115學年度
# 精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
# 【素養導向命題設計實作工作坊】實施計畫

## 壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、高雄市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫。

## 貳、現況分析與需求評估

經過本市精進計畫需求調查，教師對於素養導向學習評量與命題，高達50%以上有專業增能的需求。為了讓教師能確實理解與掌握評量之概念，進而轉化成提問、評分基規準與紙筆命題測驗，經由學校遴派教師參與工作坊，透過專業對話、專家協作、實作產出等機制，期盼能讓參與教師除能夠實際應用於課堂實踐外，更著重於藉由評量來反思課程與教學，最後於學校發揮效益，期盼教學與評量能建構系統性的思考能力，體現課綱素養導向教學之理念。

## 參、目的

一、增進課程與教學領導人之「素養導向教學與評量」領導力。

二、明晰教師對素養導向評量之觀念，建立素養導向命題之發展層面。

三、經由實作與素養導向試題產出，增進教師共備，課堂實踐之願力。

四、培養教師素養導向教學與評量系統性思考能力，提昇教師專業力。

## 肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市三民區河堤國民小學

## 伍、辦理日期及地點

一、 研習日期：分4場次辦理(詳見課程表)

第一場(國語科)：115 年 10 月 30 日(星期五)，課程代碼：5705869。

第二場(社會科)：115 年 11 月 20 日(星期五)，課程代碼：5707122。

第三場(數學科)：115 年 11 月 27 日(星期五)，課程代碼：5707124。

第四場(自然科)：115 年 12 月 11 日(星期五)，課程代碼：5707132。

二、 研習地點：高雄市三民區河堤國小會議室**(學校停車空間有限，停滿為止)**

三、報名期限：即日起至額滿為止，請至全國教師在職進修資訊網報名。

## 陸、課程表

| 梯次/課程 | 課程日期 | 課程內容 | 講座 |
|---|---|---|---|
| ★場地：河堤國小 | 第一場<br>國語科<br>10月30日(星期五)<br>9:00~12:00<br>13:00~16:00 | ◈語文領域-國語文素養導向學習評量、重點說明與命題原則<br>◈小組反思討論 | 國立高雄師範大學<br>閱讀評量與教學研究中心<br>外聘講座：方金雅教授<br>協作：陳俐伶、林秋美 |
| | | ◈語文領域-國語文素養導向命題示例與實作練習 | |
| | 第二場<br>社會科<br>11月20日(星期五)<br>9:00~12:00<br>13:00~16:00 | ◈社會領域素養導向學習評量、重點說明與命題原則<br>◈小組反思討論 | 國立臺灣師範大學<br>地理學系<br>外聘講座：林聖欽教授<br>協作：吳宜蓉、王哲偉 |
| | | ◈社會領域素養導向命題示例與實作練習 | |
| | 第三場<br>數學科<br>11月27日(星期五)<br>9:00~12:00<br>13:00~16:00 | ◈數學領域素養導向學習評量、重點說明與命題原則<br>◈小組反思討論 | 國立高雄師範大學<br>數學系<br>外聘講座：陳致澄教授<br>協作：王玉珍、蘇昱璇 |
| | | ◈數學領域素養導向命題示例與實作練習 | |
| | 第四場<br>自然科<br>12月11日(星期五)<br>9:00~12:00<br>13:00~16:00 | ◈自然領域素養導向學習評量、重點說明與命題原則<br>◈小組反思討論 | 國立臺灣師範大學<br>科學教育中心<br>外聘講座：任宗浩副研究員<br>協作：李國忠、王仁和 |
| | | ◈自然領域素養導向命題示例與實作練習 | |

**◎備註：講座及協作人員如附件一**

## 柒、報名方式

一、 即日起至額滿為止，請至全國教師在職進修資訊網報，請各校協助薦派並准予公假派代。

二、 任務：參加本研習後可於校內領域會議中進行命題轉化設計、實施、修正之實作成果經驗分享並參與本市命題甄選。

三、 本工作坊為實作型並預計參與者皆能有成果產出，報名教師**請攜帶筆電**。

四、 成果應用：研發之命題**需參加本市命題徵選計畫**，經評選後供本市其他學校參考。

## 捌、參加對象及人數

一、對新課綱素養導向評量與命題研發有興趣並進行素養導向教學與評量研發學校教師。

二、每一場次研習人數預計錄取40人，可依國語文、數學、社會及自然領域場次報名，詳如課程表。

三、本案為公假派代，辦理社群領導人及教學研究會召集人增能活動,透過分組實作與分享，強化帶領及實踐力，引領評量之審題機制、試後分析及案例討論與產出。

## 玖、研習時數

一、研習人員須配合主辦單位規劃確實簽到退。

二、參加人員核實核予研習時數，當日請假超過2小時者，不核予時數。

## 拾、預期成效

一、社群領導人及教學研究會召集人透過增能活動，強化帶領及實踐力，引領評量之審題機制、試後分析及案例討論與產出。

二、有90%以上的教師能理解素養導向學習評量與命題設計內涵。

三、教師能共備產出國、數、社、自各1份素養導向試題與評分基規準。

四、透過實作回流與專業對話，增進教師課堂實踐素養導向教學之能力。

## 拾壹、成效評估之實施

一、 利用回饋問卷,蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議,如附件二。

二、 透過產出的素養導向命題，檢核實作工作坊實施成效。

## 拾貳、差假與獎勵

一、參加課程研習人員及工作人員核予公(差)假登記及課務派代，經費由各校人事費用項下支應。

二、活動完成後，相關工作人員辦理本項計畫圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

**拾叁、經費概算：**由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費支應。

**拾肆、**本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**附件一　講座及協作人員名單**

| | 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 方金雅 | 國立高雄師範大學<br>閱讀評量與教學研究中 | 教授 | 講座 |
| 2 | 陳俐伶 | 高雄市燕巢區安招國小 | 教師 | 協作人員(助教) |
| 3 | 林秋美 | 高雄市苓雅區中正國小 | 教師 | 協作人員(助教) |
| 4 | 林聖欽 | 國立臺灣師範大學<br>地理學系 | 教授 | 講座 |
| 5 | 吳宜蓉 | 高雄市立陽明國民中學 | 教師 | 協作人員(助教) |
| 6 | 王哲偉 | 高雄市岡山區前峰國小 | 教師 | 協作人員(助教) |
| 7 | 陳致澄 | 國立高雄師範大學<br>數學系 | 教授 | 講座 |
| 8 | 王玉珍 | 高雄市前鎮國小<br>退休主任 | 主任 | 協作人員(助教) |
| 9 | 蘇昱璇 | 高雄市左營區左營國小 | 主任 | 協作人員(助教) |
| 10 | 任宗浩 | 國立臺灣師範大學<br>科學教育中心 | 副研究員 | 講座 |
| 11 | 許國忠 | 高雄市莊敬國小<br>退休主任 | 榮譽<br>輔導員 | 協作人員(助教) |
| 12 | 王仁和 | 高雄市前鎮區復興國小 | 教師 | 協作人員(助教) |

## 附件二　【素養導向命題設計實作工作坊】回饋表

高雄市115學年度精進國民中小教師教學專業與課程品質整體計畫
【素養導向命題設計實作工作坊】回饋表

敬愛的師長們：您好

感謝您參與本次工作坊，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作或專業成長有所助益，為了解您對本市研習工作坊辦理的感想與建議，以作為本市往後規劃研習活動之參考，敬請您協助填寫回饋單，由衷感謝您的配合！您的用心付出將讓本市孩子們的學習更充實！

壹、基本資料

一、性別：□男 □女

二、服務年資：

□5年以下 □6-10年 □11-15年 □16-20年□21年以上

三、服務學校規模：

□1-6班 □7-12班 □13-24班 □25-36班□37-48班 □49班(含)以上

四、服務學校類型：

□一般地區 □非山非市 □偏遠地區 □特偏地區□極偏地區

五、學校擔任職務(可複選)：□校長 □主任 □組長 □導師 □科任教師
□領域召集人 □社群召集人 □其他

六、參與研習之領域：□社會 □自然 □國語文 □數學

貳、研習意見調查：

| 項目 | 完全符合 | 大部份符合 | 少部分符合 | 完成不符合 |
|---|---|---|---|---|
| 1.我滿意此次上課講師的整體表現 | | | | |
| 2.課程安排適當，理論實務兼顧 | | | | |
| 3.研習場地環境舒適 | | | | |
| 4.我理解此次上課【素養導向評量與命題設計】的內涵 | | | | |
| 5.本研習可以協助我修正【該領域素養導向試題】 | | | | |
| 6.本研習可以啟發我設計更多素養導向的試題 | | | | |
| 7.我能運用上課所學【設計該領域素養導向試題】 | | | | |
| 8.我願意在學校與同仁分享此次上課之所學 | | | | |
| 9.我會嘗試在課堂中實踐此次上課之所學 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10.我會更有信心回學校與同仁實作經驗並加以推廣 | | | | |
| 11.我對教學能進行省思以利學生有效學習 | | | | |
| 12.我會嘗試素養導向教學以符應新課綱精神 | | | | |
| 13.學校教師能了解12年國教新課綱的內涵 | | | | |

參、相關意見及建議

1. 參與完本次研習您的最大收穫或印象最深的部分：

_____

_____

2. 對於學校實踐12年國教素養評量與命題，您覺得有何困難：

_____

_____

3.對於研習後你是否會實施?是否會分享?

□會實施，我需要：_____

□不會實施，原因：_____

□會分享，我需要：_____

□不會分享，原因：_____

4.未來若有機會，你最想、最需要瞭解及增能的研習及支持為何？

_____

_____

5.您想給主辦單位的建議：

_____

_____

~~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是高雄市教育進步的動力~~