



達學堂 2.0

教師使用手冊簡版

109年4月1日



目錄

一、	直播學堂	4
1.	新增(直播)教室	4
	(1) 填寫教室基本資料	4
	(2) 選擇串流類別	4
	(3) 取得 YouTube 頻道 ID 及串流金鑰.....	5
	(4) 取得達學堂串流金鑰	7
	(5) 取得 Zoom 會議 ID 或會議連結	7
	(6) 取得 Teams 會議連結.....	8
	(7) 設定教室觀看對象	8
	(8) 選擇有教師管理&直播權限之教師	9
	(9) 新增圖片	10
2.	新增(直播)課程	11
	(1) 基本資料	11
	(2) 開課時間	12
	(3) 回饋單	12
	(4) 學習單	13
	(5) 課程簡介、課程圖示	14
	(6) 開啟影片播放(預錄影片).....	14
3.	開課預告與歷史課程	15
4.	即時直播：達學堂串流及 YouTube 串流.....	15
5.	觀看直播.....	17
二、	影音學堂	19
1.	影音課程編輯	19
	(1) 建立基本資料	19
	(2) 橫幅設定	20
	(3) 新增公告	21
	(4) 新增單元	22
	(5) 加入個人教材	23
	(6) 個人教材庫—新建教材.....	23
	(7) 個人教材庫—影片	24
	(8) 個人教材庫—試卷	25



(9)	個人教材庫—檔案	27
(10)	影音課程預覽	27
(11)	進階功能	28
2.	班級群組管理	29
(1)	新建群組	29
(2)	審核成員	29
3.	發布及訂閱管理	30
4.	影音課程分析	32

一、 直播學堂

1. 新增(直播)教室

直播學堂包含多個直播教室，請注意，各校預設只有教務主任具有「新增教室」的功能。

點選直播學堂>教室管理，於「教室管理」頁面，點選【新增教室】。



標題	教室名稱	學員限定	建立時間	狀態	操作
生活中的人工智慧	了解生活中的人工智慧	所有教室(所有師生)	2020/04/01	開啟	編輯 關閉 刪除 開課預告 歷史課程

(1) 填寫教室基本資料

包含教室名稱、級別(國小、國中、高中職)、年級、領域學科、教室描述。



新增教室

教室名稱: 了解生活中的人工智慧 *必填

學制級別: 國小 國中 高中職 *必填

學制年級: 高一 高二 高三 *必填

領域學科: 語文 彈性課程 數學 社會 自然科學 藝術 科技 健康與體育 綜合活動

教室描述: 介紹生活中常見的人工智慧應用，並簡要說明其原理。

(2) 選擇串流類別

選擇其中一種串流類別：YouTube、達學堂串流、Zoom

- YouTube 串流：輸入 YouTube 頻道 ID 及串流金鑰。

教室類別 YouTube 達學堂串流 Zoom/Teams

***YouTube 頻道ID** [說明](#)

請輸入YouTube頻道代碼

***Youtube 串流金鑰** [說明](#)

請輸入YouTube串流金鑰

- 達學堂串流：新增學堂儲存後，將自動產生串流金鑰。

教室類別 YouTube 達學堂串流 Zoom/Teams

- Zoom/Teams：輸入 Zoom 會議 ID 或 Zoom/Teams 連結

貼上連結後，可點選【測試連結】確保連結到正確的線上會議。

教室類別 YouTube 達學堂串流 Zoom/Teams

***請貼上Zoom 會議ID如4572...或者 Zoom/Teams連結如http://teams...**

<https://zoomtw.zoom.us/j/78614471003> [測試連結](#)

(3) 取得 YouTube 頻道 ID 及串流金鑰

- 取得 YouTube 頻道 ID：點選(1)帳號>(2)點選設定>(3)進階設定

The screenshot shows the YouTube account settings page. On the right-hand side, there is a navigation menu with several options. A red circle with the number '1' highlights the user's profile picture. Below it, a red circle with the number '2' highlights the '設定' (Settings) option. At the bottom of the settings menu, a red circle with the number '3' highlights the '進階設定' (Advanced settings) option.

進階設定頁面，複製頻道 ID

進階設定

依據需求設定 YouTube

使用者 ID [複製](#)

頻道 ID [複製](#)

- 取得 YouTube 串流金鑰：可重複套用串流金鑰會顯示在 https://youtube.com/live_dashboard 上的「編碼器設定」。

編碼器設定

伺服器網址

串流名稱/金鑰
 [顯示](#)

- 於新增/編輯頻道頁面，貼上 YouTube 頻道 ID 及 YouTube 串流金鑰

頻道類別 youtube 達學堂頻道 zoom

*YouTube頻道ID [說明](#)

*Youtube 串流金鑰 [說明](#)

(4) 取得達學堂串流金鑰

選擇達學堂串流，儲存後再點選編輯即可查看金鑰，後續可複製伺服器位置及金鑰至 OBS 直播軟體。



頻道類別 YouTube 達學堂串流 Zoom

*串流金鑰 說明

mystream0000000018

複製伺服器位置 複製金鑰

(5) 取得 Zoom 會議 ID 或會議連結

Zoom 帳號申請網址：<https://zoom.us/docs/ent/school-verification.html>

申請方式請參見

<https://drive.google.com/file/d/1Nahb9W8yp4SdRUUR1pd7lk1LZHFvRIsR>

複製 Zoom 會議 ID 或網址，於建立/編輯教室頁面中，貼上 zoom 會議 ID 或網址。



zoom 解決方案 ▾ 方案與定價 聯絡業務人員

設定檔 會議 網路研討會 錄製檔 設定 帳戶設定檔 報告

變更 刪除

個人會議 ID 786-146-1...

https://zoomtw.zoom.us/j/786146...

× 將該 ID 用於即時會議



(6) 取得 Teams 會議連結

可寄發 Teams 會議通知 email，並從 email【加入 Microsoft Teams 會議】

複製連結網址。



(7) 設定教室觀看對象

有四種選項

- 所有教室(所有師生)
- 所有教室(所有老師)
- 本校教室(所有師生)：點選後選擇學校。
- 本校教室(所有老師)：點選後選擇學校。

觀看對象為所有師生

教室限定

所有教室(所有師生) 所有教室(所有老師) 本校教室(所有師生) 本校教室(所有老師)

觀看對象為本校所有師生

教室限定

所有教室(所有師生) 所有教室(所有老師) 本校教室(所有師生) 本校教室(所有老師)



點選本校所有師生或本校所有老師後，顯示選擇學校視窗，選擇輸入學校關鍵字進行查詢。



(8) 選擇有教師管理&直播權限之教師



點選【新增】



(9) 新增圖片

400x240 及 1140x289 兩種尺寸，系統具備裁切圖片功能。



- 按【儲存】完成新增學堂。



2. 新增(直播)課程

點選主選單 直播學堂>開課預告，點選【新增課程】



(1) 基本資料

基本資料包含：選擇教室、多重直播(同時播放其他教室的直播)、學制級別、學制年級、領域學科、核心素養、課程名稱、授課老師。

輸入基本資料

新增課程

教室學堂 了解生活中的人工智慧

多重直播 了解生活中的人工智慧

學制級別 國小 國中 **高中職** *必填

學制年級 高一 高二 高三 *必填

領域學科 語文 彈性課程 數學 社會 自然科學 藝術 **科技** 健康與體育 綜合活動

核心素養
A自主行動 A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變
B溝通互動 B1符號通用與溝通表達 **B2科技資訊與媒體素養** B3藝術涵養與美感素養
C社會參與 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解

課程名稱 語音辨識的原理

授課老師 陳慧美

(2) 開課時間

輸入此直播課程的日期與起訖時間，可滑動 Hour 及 Minute 設定時、分。

(3) 回饋單

- 選擇回饋單範本：點選既有回饋單。

回饋單名稱	類別	引用次數	操作
課程滿意回饋單	意見回饋單	3	

點選【引用】

類型	內容	回饋方式
標題或說明	以做為後續改善、優化之參考，謝謝您的配合，敬祝身體健康，工作愉快!!	無
評量回饋	課程滿意度	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
文字回饋	提供其他建議	請填入文字回饋

■ 自訂回饋單

輸入回饋單名稱、類別、是否公開範本、提問之類型/內容/回饋方式。

提問之類型有三種：

- 標題或說明：屬於回饋單之說明。
- 評量回饋：回饋方式為由使用者選擇評量回饋類型(選項)，需先設定選項內容。
- 文字回饋：回饋方式為由使用者填入文字回饋

類型	內容	回饋方式	刪除
評量回饋	請問這樣的上課速度是否合適?	<input type="radio"/> 太快 <input type="radio"/> 適中 <input type="radio"/> 太慢	

評量等級	1	2	3	4	5	6	操作
	太快	適中	太慢				儲存 關閉

(4) 學習單

■ 上傳學習單檔案



(5) 課程簡介、課程圖示

課程簡介

新增圖片

按此新增『課程顯示圖片』
建議尺寸：400 x 240

請新增一個圖片

(6) 開啟影片播放(預錄影片)

預錄影片後上傳影片檔或貼上 Youtube 影片網址，若為即時直播則不需勾選。

開啟影片播放

影片連結

自行上傳 YouTube

上傳影片

■ 完成開課預告：首頁、直播學堂教室總覽，均會顯示此課程。

直播學堂 > 課程管理 > 開課預告

新增課程

課程圖片	開課名稱	教室名稱	開課時間	授課老師	開課帳號	回饋單	學習單	操作
	語言辨識的應用	生活中的人工智慧	2020/04/02 13:00:00-14:00:00	陳慧美	陳慧美			編輯 刪除 遠學堂申請金獎


3. 開課預告與歷史課程

在直播教室頁面，若課程結束時間還沒有過，會顯示在開課預告。

若課程結束時間時間已經過了，則會顯示在歷史課程。

本教室開課預告

生活中的智慧




語言辨識的應用
2020年04月01日 23:00-2020年04月02日 04:00
教室限定：所有人
高一


更多

本教室歷史課程


英語




直播
教室限定：所有人
觀看次數:30



馬克利刺 音樂欣賞
教室限定：所有人
觀看次數:12



A1
教室限定：所有人
觀看次數:8
學習單1 學習單2



A
教室限定：所有人
觀看次數:3

4. 即時直播：達學堂串流及 YouTube 串流

■ 達學堂串流

建議使用 OBS 直播軟體，參考學堂管理>頻道類別的「說明」，在 OBS 設定>

串流，選擇服務為自訂，貼上伺服器位置、達學堂串流金鑰。

頻道類別

YouTube
 達學堂串流
 Zoom

*串流金鑰 說明

mystream0000000018

複製伺服器位置

複製金鑰

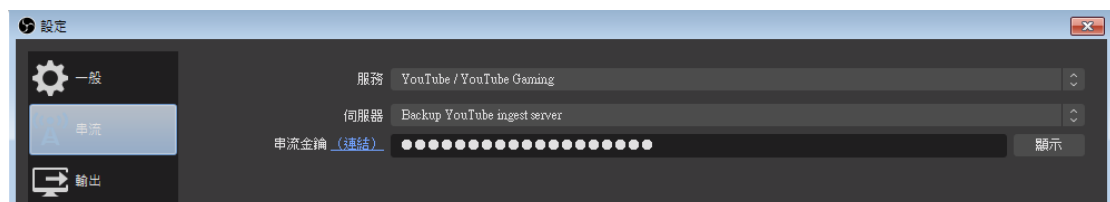


OBS 設定>輸出：影像位元率設定為 500 Kbps。



■ Youtube 串流

建議可使用 OBS 軟體，在 OBS>設定，選擇服務為 YouTube，貼上 YouTube 串流金鑰，開始進行直播。



5. 觀看直播

■ 達學堂串流或 YouTube 直播


直播串流影像將顯示在頻道頁面上方。使用者可於聊天室留言互動，並給予課程回饋意見。

下圖為達學堂串流之直播教室，教師可於【線上人員】分頁，按【封鎖】禁止特定使用者發言。

直播教室 > 教室總覽 > 觀看直播

生活中的人工智慧

回饋單
線上人員
聊天室
意見回饋



🔊 開/關彈幕


📺 禮物
📺 送出

語音辨識的應用

指揮老師：陳慧美
開課時間：2020/04/01 13:00-2020/04/02 14:00
已觀看總人數：8

內容	回饋
達學堂意見回饋問卷	
1.線上直播系統，有助於學習。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
2.線上直播系統的操作介面是容易操作的。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
3.喜歡透過線上直播教學系統進行教育學習之相關活動。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
4.使用系統時，對於系統的流暢度感到滿意。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
5.使用系統時，可以跟上老師的教學進度。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
6.使用系統時，可以清楚的看到老師寫的板書，或提供的教材內容。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
7.直播上課時，跟老師之間的互動是良好的。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
8.直播上課時，我可以專心在老師的授課中。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
9.直播上課時，我要受到的學習滿意度最好的。	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
其他建議	<input type="text"/>

送出



人工智慧導讀

其他頻道

生活中的人工智慧 訂閱教室

介紹各種生活中的人工智慧，說明其原理。

科技

http://drive.kh.edu.tw/uat/channel/channelAction/watchChannel.so?channel_id=ch0000000018

複製網址

http://lmscn.weiecampus.com:8080/hls/mystream0000000018.m3u8

複製嵌入影片網址

■ Zoom 或 Teams 線上會議室

若為 Zoom 或 Teams 線上會議室，則直播教室頁面上方顯示【線上會議室】

按鈕，點選後將另開視窗開啟線上會議。

The screenshot shows the Learning Hall interface. At the top, there is a navigation bar with the Learning Hall logo, '直播學堂' (Live Learning Hall), '影音學堂' (Audio-Video Learning Hall), and '管理' (Management). A search bar and a notification icon (5) are also present. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads '直播學堂 > 學堂總覽 > 觀看直播'. The main content area features a large banner for a live stream titled '無人機飛上天' (Drone flies to the sky) with a drone illustration and the text 'DRONE Fly to the sky'. Below the banner, there is a video player area with the title '掃地機器人的原理' (Principle of the vacuum robot) and details: '播講老師: 胡耀光' (Lecturer: Ho Yau-kwong), '開課時間: 2020/03/29 21:00:00-23:00:00', and '已觀看總人數: 4'. A red button labeled '線上會議室' (Online Meeting Room) is positioned below the video player. To the right, there is a '回饋單' (Feedback Form) and a '聊天室' (Chat Room) section. The feedback form contains a question: '1. 線上直播系統，有助於學習，' followed by five radio button options: '非常滿意' (Very Satisfied), '滿意' (Satisfied), '普通' (Average), '不滿意' (Dissatisfied), and '非常不滿意' (Very Dissatisfied).

二、 影音學堂

1. 影音課程編輯

點選影音學堂>(教學)編輯管理分析，點選【新建影音學堂】



(1) 建立基本資料

包含：年段、領域、學科、影音課程標題、影音課程簡介、課程老師(系統自動帶入)，輸入完畢點選【下一步】



(2) 橫幅設定

上傳橫幅圖片，或使用預設圖

橫幅設定
使用自訂圖片或系統預設圖

使用自訂圖片或系統預設圖，請上傳480x271jpg或png圖檔

上傳圖片 套用預設圖

預設圖

請選擇預設橫幅

國語

數學

自然

社會

英語

確認

(3) 新增公告

點選【公告區編輯】，開啟公告區編輯視窗，點選【新增公告】輸入公告內容。

公告

公告區編輯

課程單元設定

課程單元編輯

公告區編輯視窗，點選【新增公告】

標題	內容	建立日期	上架時間	下架時間	操作
----	----	------	------	------	----

新增公告，輸入公告內容

*標題 (字數上限100字)
預習第一單元

*上架時間
2020/02/16 上午 12:00

*下架時間
2020/02/22 下午 11:59

*內容 (字數上限512字)
請預習第一單元，並思考家中有哪些應用物聯網的電話。|

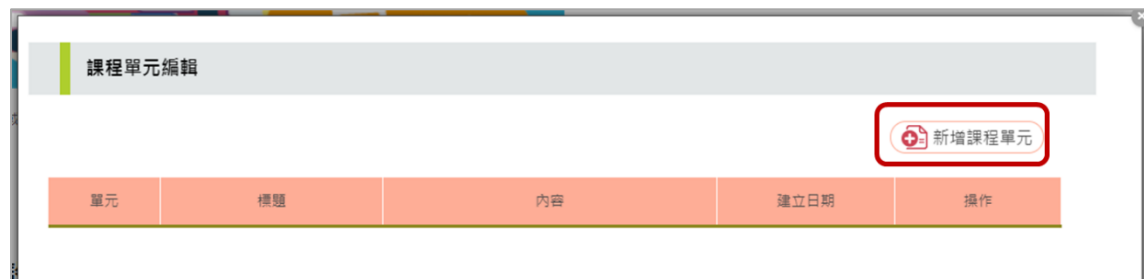
儲存 返回

(4) 新增單元

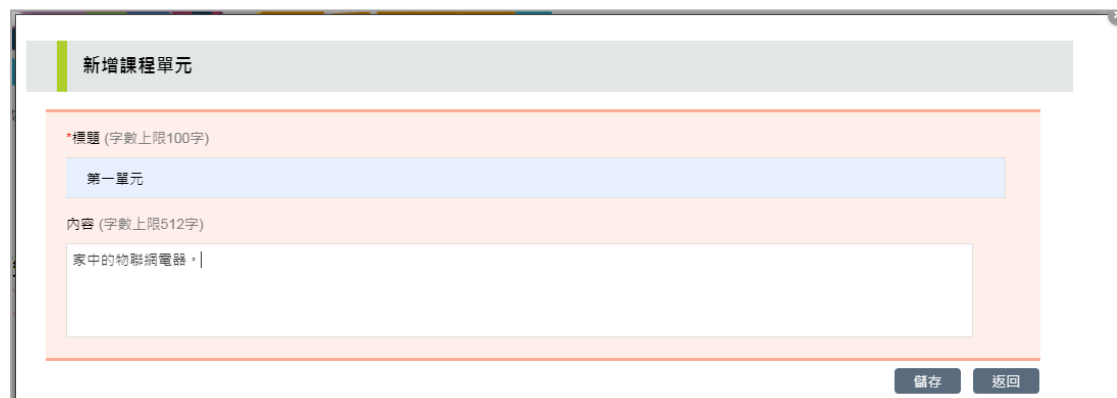
點選【課程單元編輯】，開啟課程單元編輯視窗。點選【新增課程單元】。



課程單元編輯視窗



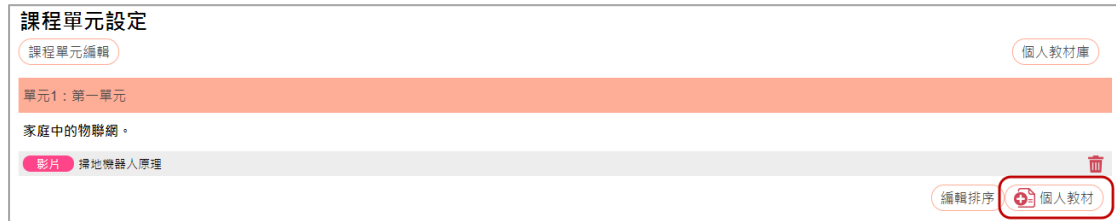
新增課程單元，輸入單元標題及內容。



新增單元完成，後續點選【+個人教材】，開啟個人教材庫，可將教材加入此單元。若尚未有個人教材，直接點選【新增教材】。或是先進入【個人教材庫】建立教材。

(5) 加入個人教材

若已經建立教材，於單元名稱下方點選【+個人教材】



開啟添加教材頁面，按【+】將教材加入單元



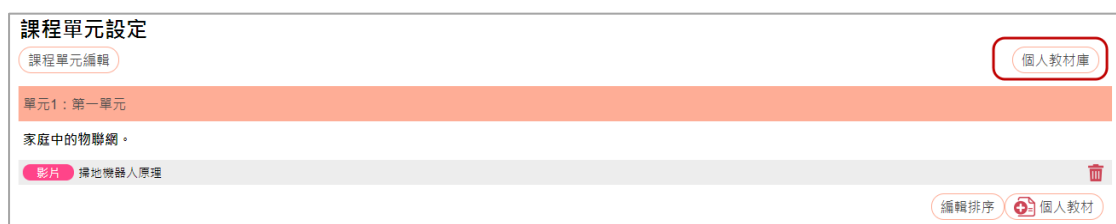
若尚未有教材，可點選【+新建教材】



(6) 個人教材庫—新建教材

個人教材庫集合教師所建立的各项教材，包含影片、題目、檔案等。

點選【個人教材庫】，點選【新建教材】



開啟個人教材庫頁面，點選【新建教材】



每個教材至少要有一影片 or 試卷 or 學習資料檔案，也可以同時包含影片、試卷及檔案。

(7) 個人教材庫—影片

可貼上 YouTube 影片網址



或自行上傳影片檔案



(8) 個人教材庫—試卷

■ 建立題目

於個人教材庫建立試卷之前，若系統內尚無欲加入試卷之題目，須先建立題目。至上方主選單點選 管理> 試題列表，點選【建立題目】。



輸入試題內容，包含題目、試題分類、答題類別(是非；四選一)、答案(O/X；

A/B/C/D)，輸入完成後，點選【儲存】。



■ 個人教材庫建立新試卷

建立新試卷：輸入試卷名稱、題數，依試題分類篩選，勾選試題，按【儲存】。

建立新試卷

試卷名稱	<input type="text" value="試卷範例"/>
試卷題數	<input type="text" value="3"/>
已選試題	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px; background-color: #f0f0f0;">dq0000000155 ✕</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px; background-color: #f0f0f0;">dq0000000147 ✕</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 5px; background-color: #f0f0f0;">dq0000000148 ✕</div> </div>

儲存

選擇試題

試題分類	<div style="display: flex; gap: 5px; font-size: 0.9em;"> 一年級 M 一年級 國小國語 國小英語 國小數學 國小自然 國小社會 國中國文 </div> <div style="display: flex; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 國中英文 國中數學 國中生 國中理化 國中地球科學 國中歷史 國中地理 </div> <div style="display: flex; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 國中公民 高中職國文 高中職英文 高中職數學 高中職物理 高中職化學 </div> <div style="display: flex; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 高中職生物 高中職地球科學 高中職歷史 高中職地理 高中職公民 國小藝術 </div> <div style="display: flex; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 國中藝術 國小綜合活動 國中綜合活動 高中職綜合 科目 科目 </div>
試題分類2	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; font-size: 0.8em;"> 1.植物的身體 2.磁鐵 3.空氣與風 4.溶解 5.種植蔬菜 6.水的變化 7.動物 </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 8.天氣 9.月亮 10.水生生物 11.運輸工具與能源 12.電路與燈泡 13.時間的測量 </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 14.昆蟲王國 15.水的現象 16.光 17.觀測太陽 18.植物世界面面觀 19.空氣與燃燒 </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 20.聲音與樂器 21.星星的世界 22.動物的生活 23.水溶液的性質 24.力與運動 </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 25.天氣的變化 26.熱和生活 </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> 27.變動的大地 28.電磁作用 29.簡單機械 30.防鏽與防腐 31.珍愛家園 </div>
試題分類3	<div style="display: flex; gap: 5px; font-size: 0.8em;"> 22-1動物如何求生存 22-2動物如何延續生命 22-3動物的分類 </div>
試題分類4	<div style="display: flex; gap: 5px; font-size: 0.8em;"> 22-1-1動物的運動 22-1-2動物的覓食 22-1-3動物如何適應環境 22-1-4動物如何保護自己 22-1-5動物的社會行為 </div>

試題編號	題目	答題類別	狀態	操作
dq0000000147	下列何者「不一定」與動物的社會行為有關？	四選一	啟用	已加入
dq0000000148	公獾、母獾、幼獾組成獾群一起生活，「不包括」哪一項好處？	四選一	啟用	已加入
dq0000000149	「工蜂」在蜂群中的任務，「不包含」哪一項？	四選一	啟用	<input type="checkbox"/>
dq0000000150	「雄蟻」在蟻群中的任務是下列哪一項？	四選一	啟用	<input type="checkbox"/>
dq0000000151	關於野牛群聚在草原上，下列哪些敘述正確？ 甲 會互相警示天敵來臨 乙 會彼此競爭搶奪食物 丙 合作保護幼小後代 丁 將更容易被獅子獵殺	四選一	啟用	<input type="checkbox"/>

<< < 1 2 3 4 5 > >> 共5頁



選擇已建立的試卷：點選試卷的【操作】，進行預覽，預覽後按【確認】即可將此試卷加入教材。

預覽試卷

題目 1/3

下列何者「不一定」與動物的社會行為有關？

A	共同育幼
B	一起覓食
C	共禦外敵
D	交配繁殖

確認

(9) 個人教材庫—檔案

可上傳學習檔案，多個檔案請合併成一個壓縮檔上傳。

學習資料(分享給學生使用，多個檔案請合併成一個壓縮檔上傳)

上傳檔案 1_1大氣的組成.pptx

儲存 返回

(10) 影音課程預覽

於所有單元下方，點選【影音課程預覽】

課程單元設定

課程單元編輯 個人教材庫

單元1：第一單元

家庭中的物聯網。

影片 掃地機器人原理

編輯排序 個人教材

影音課程預覽

預覽畫面，確認學生看到課程呈現畫面



(11) 進階功能

包含【刪除此影音課程】、【公開課程】、【不公開課程】，公開課程後，公開後會提供全國使用，使用者可以自行訂閱。公開課程後，不可再編輯，若需要編輯，需要先點選【不公開課程】。

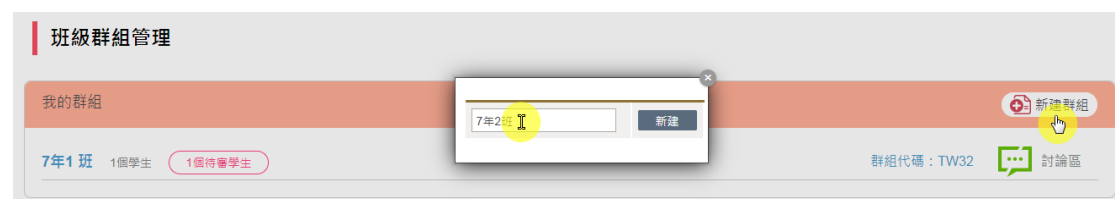


2. 班級群組管理

(1) 新建群組

點選選單：影音學堂 > 教學 > 班級群組管理，點選【新建群組】並輸入「班級群組名稱」，輸入後按【新建】。

建立後，在我的群組會出現各班級群組名稱及「群組代碼」，將「群組代碼」告訴同學。



(2) 審核成員

同學加入群組之後，教師還必須審核才能完成。點選【__個待審學生】提示。



於滑鼠滑至「申請成員」學生的姓名右方，點選綠色勾勾圖示。點選後，學生姓名便會移到「正式成員」。



最後務必點選【儲存】，完成審核。

3. 發布及訂閱管理

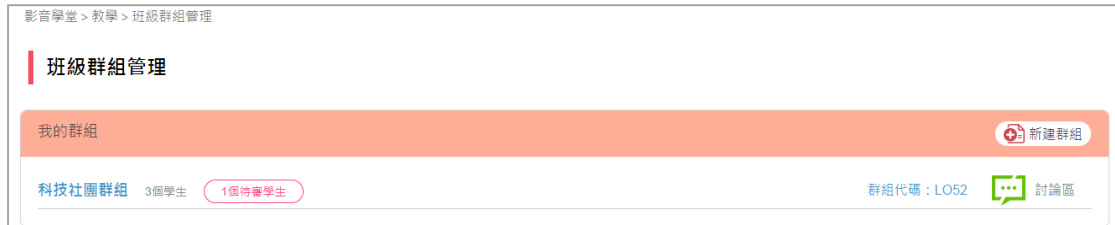
編輯影音課程完成，可將課程派送給班級學生。在所有單元下方點選【前往發布】，開起「發布及訂閱管理」頁面。

■ 發布給班級群組的學生

選取學生後，按【發布】，學生就會在影音學堂>我的訂閱頁面上看到此課程。

■ 班級群組管理

可於影音學堂>班級群組管理，新建群組，請學生使用群組代碼加入群組，並予以核准。



■ 課程代碼：也可以提將此課程之課程代碼告知學生，由學生自行訂閱。



■ 訂閱管理

點選【訂閱管理】以核准、管理自行訂閱的學生清單。



同意訂閱：可按【全同意】，核准所有的訂閱，並按【儲存】。

影音學堂 > 教學 > 編輯管理分析 > 編輯影音課程 > 影音課程訂閱管理

影音課程訂閱管理

請按儲存按鈕後才會生效

* 影音課程代碼	RAWRZ4
* 影音課程標題	無人機飛上天
申請成員	<input checked="" type="checkbox"/> 全同意 <input type="checkbox"/> 全不同意
<input checked="" type="checkbox"/> 邱靖婷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
正式成員	<input checked="" type="checkbox"/> 劉嘉傑 <input type="checkbox"/>

4. 影音課程分析

影音課程分析可查看學生觀看影片及答題的進度狀況。因資料過多會影響統計時間，統計數據將限制顯示 50 個學生的資料。

■ 選擇單元、影片、學生，點選【學習統計】。

影音課程編輯 發布及訂閱管理 **影音課程分析**

無人機飛上天 修課人數：4人

因資料過多會影響統計時間，統計數據將限制：
顯示人數上限：50

選取課程教材

單元1：無人機飛上天

無人機飛上天

選取訂閱學生

<input checked="" type="checkbox"/> 全選	編號	姓名	發布群組
<input checked="" type="checkbox"/>	1	邱靖婷	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	學生a	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	劉嘉傑	測試群組1
<input checked="" type="checkbox"/>	4	學生b	

■ 顯示學習統計

顯示各學生的影片觀看比例，及答題的成績組距與錯題。

